DISEÑO DE LA ACTIVIDAD PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Autora: María del Carmen Sánchez Fuster

1. Título: De cumbre en cumbre

2. Ubicación curricular

Unidad didáctica: El relieve

Objetivos (BOE 126/2014):

Objetivos

- a) Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.
- b) Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- c) Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- d) Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- e) Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

Contenidos 6.º curso Ed. Primaria (BORM 198/2014)

Bloque 2: El mundo en que vivimos.

Contenidos curriculares

- La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía.
- El Paisaje: Elementos que lo forman. Tipos de paisajes.
- Cartografía. Planos y mapas. Escalas.

3. Temporalización

Duración de la actividad. Cuatro sesiones aproximadas. Tiempo estimado: cuatro horas.

4. Nivel de agrupamiento de los alumnos

Grupos pequeños.

5. Secuencia o fragmentos del documental para trabajar la actividad

- E1. Interior casa de la huerta. Minutaje: 00:31-01:37
- E3. Interior casa de la huerta. Minutaje: 03:18-05:25
- E5. Int. casa de la huerta. Minutaje: 10:18-11:58
- La temática aborda el relieve de la

6. Competencias

1. Comunicación lingüística: dominio de vocabulario geográfico, a través de la lectura y comprensión del texto que enmarca la actividad.
2. Competencia digital: habilidad para buscar y sintetizar información de diferentes páginas web, intentando obtener una visión propia y manejo de cartografía digital.
3. Aprender a aprender: iniciarse en la labor de investigación geográfica y medioambiental. A través de la selección, tratamiento y puesta en común de la información.
4. Competencias sociales y cívicas: conocer el entorno natural de la región en la que viven con el fin de potenciar la creación de ciudadanos respetuosos con la naturaleza y el patrimonio natural y cultural.

7. Desarrollo o secuencia de la actividad

El docente propondrá a los estudiantes la realización de las siguientes tareas, para ello les proporcionará el material informático necesario y les apoyará en la búsqueda de la información. El docente les indicará los documentos y páginas web que deben consultar.

Actividad

Se divide la clase en grupos pequeños y se les facilita el enlace web para acceder a un texto en el que se habla de un montañero murciano y que lo puedan leer. En la clase habrá expuestos tres mapas físicos: un mapamundi, un mapa de España y otro de la Región de Murcia (en una pizarra digital, ordenador) para que vayan localizando los lugares que se citan (montañas, ciudades, países). Cada grupo leerá el texto y se irán levantando los alumnos para colocar una señal en el lugar geográfico que menciona el texto. Una vez que han localizado todos los puntos en el mapa correspondiente pasarán a realizar las actividades propuestas.

7.1 En el texto se citan algunas de las cumbres a las que a lo largo de los años ha ascendido el montañero Miguel Ángel García Gallego. Completa las siguientes tablas. En la Tabla 1. Completa la siguiente información a partir del texto referido al relieve del mundo que nuestro montañero ha visitado.

Continente	País	Cordillera	Cumbre	Altitud

En la Tabla 2. Haz lo mismo, pero en este caso, referido al relieve de la Región de Murcia. Además, puedes buscar información en internet para incluir más cumbres y cumplimentar los datos.

Tabla 1. Relieve del mundo.

Continente	País	Cordillera	Cumbre	Altitud

Tabla 2. Relieve de la Región de Murcia

Sierra	Cumbre	Altitud	Municipio	Coordenadas geográficas

7.2. ¿Estás preparado para ascender a una de las cumbres más altas de la Región? Cada grupo de clase debe elegir una montaña y planear el ascenso utilizando Google Earth, para ello debes tener en cuenta al menos los siguientes aspectos.

Aspectos que debes tener en cuenta para tener éxito en tu aventura	Respuestas
Distancia desde el municipio donde vives hasta el municipio donde está la cumbre que te gustaría subir.	
¿Se puede llegar en transporte urbano?	
¿Qué transporte habéis elegido para desplazaros?	
¿Cuánto tiempo tardaréis en llegar a la cumbre?	
¿Cuántos metros debéis ascender para llegar a la cumbre?	
¿Qué equipo necesitaríais para ascender a la cumbre de la montaña?	
¿Qué tipo de vegetación encuentras en el ascenso?	
Ahora piensa y saca conclusiones	Respuestas
¿Cuáles son las poblaciones cercanas que se pueden divisar desde la cumbre elegida?	
¿Qué recursos hídricos (ríos, ramblas, embalses) encontramos al pie de la cumbre?	
¿Qué tipo de clima es propio de la zona?	
Identifica cuál es la zona de umbría y de solana en la cumbre elegida. Justificar.	
Vamos a diferenciar el paisaje natural y el paisaje humanizado que se aprecia desde la cumbre. Señala el tipo de poblamiento (concentrado, disperso); la red de comunicaciones (carreteras, ferrocarril, etc.); la zona industrial, las zonas agrícolas, etc.).	
El paisaje que observas está bastante humanizado ¿consideras que los cambios producidos en el paisaje natural al transformarlo en humanizado han sido los adecuados? Justifica tu respuesta. Propón algunas soluciones para proteger este paisaje natural.	

No olvidéis llevar calzado adecuado, agua y unos frutos secos, los vais a necesitar.

7.3. Sobre un mapa de la Región de Murcia traza una línea con el recorrido que debes realizar desde tu casa hasta la sierra a la que quieres ascender.

Texto para la actividad:

Miguel Ángel García Gallego es uno de los mayores especialistas en alpinismo de dificultad y en el artificial extremo, además de experto submarinista.

Este mito viviente del alpinismo español, conocido como "el Murciano", nació en Murcia el 7 de enero de 1952.

Primeras exploraciones y ascensos

Miguel Ángel García Gallego comienza a temprana edad a explorar los parajes naturales murcianos y sus abundantes cerros. Con sólo dos años, en el año 1954, recorre los paisajes regionales de la mano de su tío José García "El Almirante", pionero y fundador de la entidad más prestigiosa y veterana de la Región: el Club Montañero de Murcia.

En el año 1965, con trece años, ya estaba escalando terrenos difíciles en la Panocha. Un día su tío le comenta que hay una pared en Murcia, en el valle de Leiva, que nadie había escalado, y que iban a venir unos catalanes a conquistarla. Miguel Ángel, aventurero y aguerrido, comienza a preparar el ascenso a la inexplorada pared.

En el año 1970 trazaba la primera ruta abierta en la pared del Valle de Leiva en Sierra Espuña, abriendo el paso a miles de escaladores que han convertido la pared en una de las

mejores zonas de escalada de España, visitada por escaladores de todo el mundo.

Pionero en el ascenso invernal de la cara oeste del Naranjo de Bulnes

Con 17 años comienza a leer relatos del mítico Naranjo de Bulnes, situado en el Parque Nacional de los Picos de Europa (Asturias) y conocido en la zona como Picu Urriellu. Sube por primera vez por la cara oeste (1970) e inmediatamente toda su obsesión e ilusión se vuelca en intentar la primera escalada invernal, hasta entonces no lograda por nadie.

En febrero de 1973 asciende junto con César Pérez de Tudela, José Ángel Lucas y Pedro Antonio Ortega, en la ya mítica primera escalada invernal al Naranjo de Bulnes por la cara oeste. Fue una ascensión épica que marcó un antes y un después en el montañismo español, con gran repercusión mediática, puesto que anteriormente varios escaladores habían perdido la vida intentando superar aquel reto.

La primera ascensión invernal a la pared más difícil de España supuso el bautismo de fuego de este gran escalador murciano, así como el pistoletazo de salida a su dedicación profesional a esta actividad. En palabras del propio Gallego, el Urriellu es "la basílica natural en la que se apoya Asturias, la piedra filosofal del alpinismo". "Los mejores escaladores de cada época han estado presentes en esa universidad vertical que es la cara oeste del Naranjo"...

Abriendo rutas por las paredes del mundo

Miguel Ángel García Gallego ha explorado y escalado los más importantes picos del mundo e inaugurado rutas en las más difíciles paredes de los cinco continentes. En compañía de Jerónimo López, presidente del programa polar español y premio Príncipe de Asturias a la ciencia, abrió 'The Nose', la primera española a una gran ruta norteamericana en El Capitán (EE.UU).

También ha abierto nuevos itinerarios en las Torres del Trango (Pakistán), la montaña técnicamente más difícil del Himalaya y un símbolo del alpinismo del futuro.

Miguel Ángel fue uno de los componentes de la expedición que en el año 1975 conquistó el Manaslú (Himalaya), de 8.156 metros de altura. Igualmente abrió la segunda vía directísima a la cara norte del Lavaredo (1977), y ascendió a El Capitán por la vía 'The Nose', formando cordada con Jerónimo López, por la difícil ruta norteamericana 'Salathé', primera española a esta mítica ruta (1978). En el año 1981 lo escaló con su hermano José Luis.

Fuente: <https://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,30,m,1546&r=ReP-23865->

DETALLE REPORTAJES

8. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje

6.º Primaria. Bloque 2: El mundo en que vivimos (BORM 198/2014)

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Estándares de aprendizaje</i>
1.Explica las distintas formas de representar la superficie terrestre.	1.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.
3. Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.	3.1 Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas

	geográficas.
4. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	4.1 Identifica elementos del paisaje.
5. Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	5.1 Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España.
7. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	7.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales. 7.2 Propone medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.

9. Técnicas e instrumentos de evaluación

Evaluación procesual y final

El maestro evaluará las habilidades que los niños tienen a la hora de reflejar la información del texto en distintos formatos gráficos (tabla y mapa) y la competencia tecnológica.

El instrumento a utilizar será una rúbrica que permitirá evaluar el grado de adquisición de los conocimientos a partir de las tareas propuestas.

	No conseguidos	En proceso	Conseguidos
Interpreta adecuadamente los textos			
Interpreta adecuadamente los datos			
Maneja la cartografía			
Maneja los recursos TIC			
Localiza elementos geográficos			
Busca información			
Representa gráficamente los datos			
Observa y saca conclusiones			

10. Recursos complementarios

Atlas Global de la Región de Murcia: <http://www.atlasdemurcia.com>

Atlas paisajes de la Región de Murcia:

[https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=9835&IDTIPO=246&RASTRO=c2195\\$m36284,36363](https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=9835&IDTIPO=246&RASTRO=c2195$m36284,36363)

Climate data org: <https://es.climate-data.org/europe/espana/region-de-murcia/murcia-3214/>

Datos AMET: <https://datoscl> <https://www>.

Ecologistas en Acción: <https://www.ecologistasenaccion.org/31514/situacion-ambiental-de-la-region-de-murcia/>

Eldiario: eldiario.es/murcia/cultura/islas-naufragar-region-murcia_1_2001338.html
lima.es/Aemethistorico/Meteostation.php

Datos clima:

file:///C:/Users/sanch/Downloads/1913-11.4%20Datos%20climatol_gicos%20de%20Murcia%202016.pdf

Mapa del tiempo: <https://es.weather-forecast.com/topographic-maps/region-de-murcia>

Metomurcia: <https://www.meteomurcia.com/climaextremos.php>

Murcia Digital: <https://www.regmurcia.com/>

Murcia turística: https://www.murciaturistica.es/es/espacios_naturales/

National Geographic: https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/mejores-playas-murcia_11733

Región de Murcia Digital: http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,365,&r=ReP-3406-DETALLE_REPORTAJESPADRE

Región de Murcia Natural: <http://www.murcianatural.carm.es/web/guest/espacios-naturales-prottegidos>

SIAM: <http://siam.imida.es/apex/f?p=101:1:1083994400489575>

SIGPAC: <http://sigpac.mapama.gob.es/fega/visor/>