DISEÑO DE LA ACTIVIDAD PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Autora: María del Carmen Sánchez Fuster

1. Título: Paisajes de colores

2. Ubicación curricular *Unidad didáctica: El clima de la Región de Murcia*

Objetivos (BOE 126/2014):

Objetivos

- a) Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.
- b) Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- c) Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- d) Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- e) Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

Contenidos 6.º curso Ed. Primaria (BORM 198/2014)

Bloque 2: El mundo en que vivimos.

Contenidos curriculares

- La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía.
- La intervención humana en el medio.
- El desarrollo sostenible.
- Los problemas de la contaminación.

3. Temporalización

Cuatro sesiones

4. Nivel de agrupamiento de los alumnos

Grupos pequeños y gran grupo

5. Secuencia o fragmentos del documental

E6. Ext. Casa de la huerta. Minutaje: 05:40-08:05
minutaje: 11:36-16:55

6. Competencias

1. Comunicación lingüística: dominio de vocabulario geográfico en relación con el paisaje.
2. Competencia digital: habilidad para buscar y sintetizar información de diferentes páginas web.
3. Aprender a aprender: iniciarse en la labor de investigación climatológica y medioambiental.
4. Competencias sociales y cívicas: conocer el entorno natural de la región en la que viven.

7. Desarrollo o secuencia de la actividad

El maestro/a propondrá a los alumnos que elaboren un periódico digital. Será un monográfico sobre los paisajes en la Región de Murcia.

El docente les facilitará a los estudiantes todos los materiales y recursos que necesiten. Los alumnos trabajarán en grupos. Cada grupo se encargará de documentar un paisaje de la Región de Murcia. A cada grupo se le asignará un color en función del color del paisaje que deberá documentar. Grupo blanco: los arrozales de Calasparra. Grupo rosa: los campos de albaricoqueros y melocotoneros de Cieza. Grupo marrón: los almendros de Casas Nuevas (Pliego). Grupo multicolor: Las flores de Canara y Valentín (Cehegín). Grupo morado. Los viñedos de Jumilla. Grupo amarillo: Los limoneros de Santomera.

A) Cada una de las secciones del periódico debe recoger al menos la siguiente información:

Comarca en la que se localiza el paisaje.
¿Es un paisaje de montaña, valle, altiplano o costa?
¿Está cerca del Río Segura?
Tipo de cultivo, indicando si es de secano o regadío. En caso de que sea de regadío señala el sistema de riego que se utiliza.
Buscar cuatro fotos de ese paisaje en las distintas estaciones del año. Indica las características más destacadas de cada una de las fotos, en especial los cambios que observas.
Identifica los elementos más característicos del paisaje.
Señala si ese paisaje está en equilibrio o afectado por algún problema ambiental.
¿Es un paisaje humanizado? Justifica tu respuesta
¿Crees que es un paisaje que se debe proteger? ¿Qué valores ambientales tiene?
¿Es un paisaje típico del clima mediterráneo? Justifica tu respuesta.
¿Es un paisaje atractivo Justifica tu respuesta?
¿Hay algún producto que se elabore a partir de este cultivo?
¿El cultivo o el producto obtenido de él se exporta a otras partes del mundo?
¿Es un cultivo ecológico?
¿Es un producto protegido con alguna denominación de origen u otra protección similar?

B) Elaborar entre todos los grupos un mapa comarcal de cultivos de la Región de Murcia.

8. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Estándares de aprendizaje</i>
4. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	4.1 Explica qué es un paisaje. 4.2 Identifica los elementos del paisaje. 4.3 Explica las características de los principales paisajes valorando su diversidad.
5. Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	5.3 Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España. Sitúa en un mapa los mares, océanos y principales ríos de España.

7. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	7.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales. 7.2 Propone medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta. 7.3 Adopta algunas actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	

9. Técnicas e instrumentos de evaluación

Evaluación procesual y final

El maestro evaluará las habilidades que los niños tienen a la hora de reflejar la información del texto

	No conseguidos	En proceso	Conseguidos
Diferencia los tipos de un paisaje.			
Identifica los elementos del paisaje.			
Establece relaciones entre el clima y el paisaje.			
Maneja los recursos TIC.			
Busca información.			
Reflexiona.			
Muestra espíritu crítico.			
Observa y saca conclusiones.			

10. Recursos complementarios

Atlas paisajes de la Región de Murcia:

[https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=9835&IDTIPO=246&RASTRO=c2195\\$m36284,36363](https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=9835&IDTIPO=246&RASTRO=c2195$m36284,36363)

Atlas Global de la Región de Murcia: <http://www.atlasdemurcia.com>

Datos AMET: <https://datoscl> <https://www>.

CREM: https://econet.carm.es/inicio/-/crem/sicrem/PU_datosBasicos/sec49.html

Guía de las mejores frutas: http://www.frutas-hortalizas.com/pdf_SP10/118_129.pdf

Murcia Digital: <https://www.regmurcia.com/>

Murcia turística: https://www.murciaturistica.es/es/lugar_de_interes/los-paisajes-agrarios.-paisajes-de-secano

National Geographic: https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/mejores-playas-murcia_11733

SIAM: <http://siam.imida.es/apex/f?p=101:1:1083994400489575>

Google Earth: <https://www.google.com/intl/es/earth/>

Región de Murcia Natural: <http://www.murcianatural.carm.es/web/guest>

Video paisajes: <https://www.youtube.com/watch?v=AZZ6cUmpcR8>