

DISEÑO DE LA ACTIVIDAD PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Autora: María del Carmen Sánchez Fuster

1. Título: En busca de una costa cálida

2. Ubicación curricular

Unidad didáctica: El clima de la Región de Murcia

Objetivos (BOE 126/2014):

Objetivos

- a) Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.
- b) Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- c) Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- d) Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- e) Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.

Contenidos 5.º curso Ed. Primaria (BORM 198/2014)

Bloque 2: El mundo en que vivimos.

Contenidos curriculares

- El clima y factores climáticos.
- Las grandes zonas climáticas del planeta
- Los tipos de climas de la Comunidad, de España y sus zonas de influencia.
- El cambio climático: causas y consecuencias
- Nuestro Patrimonio histórico y cultural.

3. Temporalización

Cuatro sesiones

4. Nivel de agrupamiento de los alumnos

Grupos pequeños y gran grupo

5. Secuencia o fragmentos del documental para trabajar la actividad

E1. INT. Casa de la huerta. Minutaje: 00:31-01:37

E4. Ext. Casa de la huerta. Minutaje: 05:40-

6. Competencias

1. Comunicación lingüística: dominio de vocabulario geográfico en relación con el clima y el paisaje.
2. Competencia digital: habilidad para buscar y sintetizar información de diferentes páginas web, intentando obtener una visión propia.
3. Aprender a aprender: iniciarse en la labor de investigación climatológica y medioambiental. A través de la selección, tratamiento y puesta en común de la información. Interpretación de climogramas.
4. Competencias sociales y cívicas: conocer el entorno natural de la región en la que viven con el fin de potenciar la creación de ciudadanos respetuosos con la naturaleza y el patrimonio natural y cultural.

7. Desarrollo o secuencia de la actividad

El docente propondrá a los estudiantes la realización de las siguientes tareas, para ello les proporcionará el material informático necesario y les apoyará en la búsqueda de la información. El docente les indicará a los alumnos y alumnas los documentos y páginas web que deben consultar.

Actividad

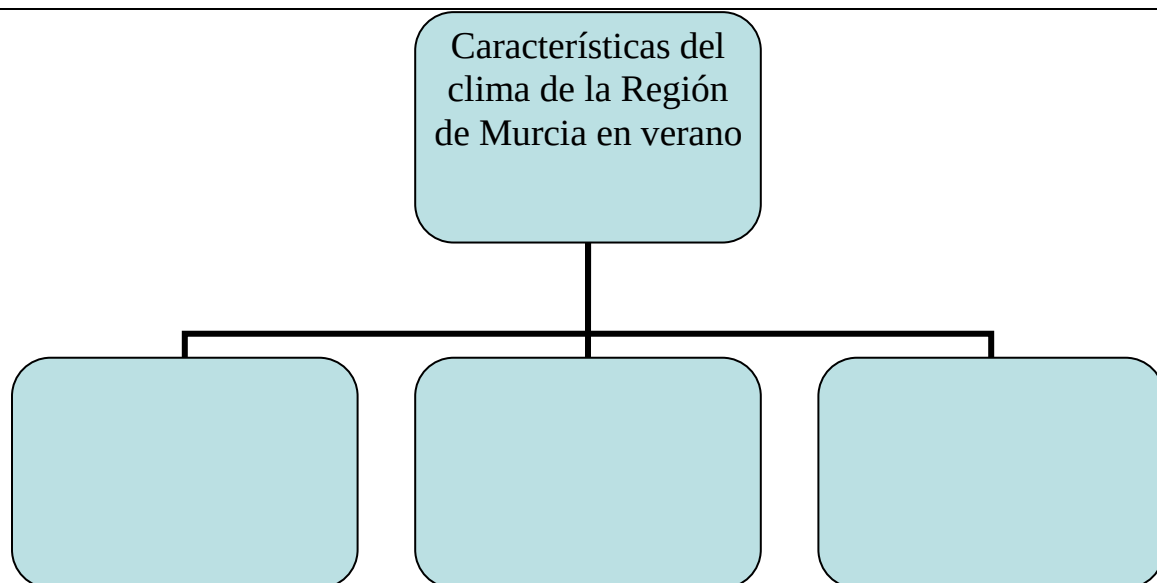
Imagina que tenéis una amiga que vive en Finlandia y queréis invitarla a pasar unas vacaciones en vuestra casa. Es importante que vuestra amiga conozca cómo es el clima de la Región de Murcia, con el fin de que elija el mes en el que quiere venir ya que está ilusionada con ir a la playa.

Vais a trabajar en grupos para recopilar información, para ello el profesor os dividirá en grupos pequeños y os asignará a cada uno de los grupos una tarea a realizar y un rol. Una vez que cada grupo haya realizado la tarea que le corresponde pondréis en común la información y la integrareis en un blog. Finalmente deberéis enviar el blog a la chica finlandesa.

Grupo 1. Climatólogos:

Buscar en un climograma de la Región de Murcia en Internet.

En base a la información del climograma ¿Cómo le puedes decir a tu amiga que es clima de tu región? Rellena la siguiente figura con las principales características del clima de la Región de Murcia en verano.



También le debéis proporcionar a tu amiga la siguiente información:

Temperatura media de agosto	
Días de lluvia al año	
Horas de sol	
Época de lluvias	
Época de inundaciones	
Factores que influyen en el clima	

Grupo 2: Geógrafos

Es importante que consigas la siguiente información

1. ¿Sabes cuáles son las coordenadas en las que se localiza la Región de Murcia?
2. ¿Está la Región de Murcia situada en la zona templada?
3. ¿Hay alguna isla en la región?
4. Debéis trazar sobre un mapa la ruta que debe seguir en su viaje vuestra amiga, desde Finlandia a Murcia, indicando los kilómetros que deberá recorrer.

Grupo 3: Fotógrafos

Debéis buscar fotos de localidades de la costa de la región, para enviar a vuestra amiga y que elija la playa que más le gusta. Preparar una ficha que recoja información sobre cada una de las fotos: localidad en la que se sitúa la playa, número de habitantes, indicad si está ubicada en el mar mediterráneo o en el mar menor y los museos o monumentos que podrá visitar durante su estancia. Pasar toda la información a un mapa utilizando alguna herramienta informática.

Grupo 4: Ambientalistas

Debéis de hacer una investigación y detectar cuales son los principales problemas ambientales que afectan a la Región de Murcia, es un aspecto muy importante que vuestra amiga debe conocer antes de tomar su decisión de venir de vacaciones a una playa de la Región.

Problema ambiental	Observaciones

Grupo 5: Chefs

Buscar información sobre cuáles son los principales productos que se utilizan en la cocina murciana. Seleccionar la receta de un plato y postre que queréis que pruebe vuestra amiga en sus vacaciones por tierras murcianas.

8. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
5. Explicar la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpreta mapas del tiempo.	5.1 Explica las diferencias entre tiempo atmosférico y clima.
6. Identificar los elementos que influyen en el clima, explicando cómo actuar en él y adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo determinan.	6.1 Define clima 6.2 Identifica los elementos y factores que determinan el clima.
9. Explica las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático.	9.1 Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo

9. Técnicas e instrumentos de evaluación

Evaluación procesual y final

El maestro evaluará las habilidades que los niños tienen a la hora de reflejar la información del texto en distintos formatos gráficos (tabla y mapa) y la competencia tecnológica.

	No conseguidos	En proceso	Conseguidos
Interpreta los climogramas			
Maneja los recursos TIC			
Busca información			
Representa gráficamente los datos			
Representa la información en mapas			
Realiza croquis			
Observa y saca conclusiones			

10. Recursos complementarios

Atlas paisajes de la Región de Murcia:

[https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=9835&IDTIPO=246&RASTRO=c2195\\$m36284,36363](https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=9835&IDTIPO=246&RASTRO=c2195$m36284,36363)

Atlas Global de la Región de Murcia: <http://www.atlasdemurcia.com>

Climate data org: <https://es.climate-data.org/europe/espana/region-de-murcia/murcia-3214/>

Datos AMET: <https://datoscl> <https://www>

Ecologistas en Acción: <https://www.ecologistasenaccion.org/31514/situacion-ambiental-de-la-region-de-murcia/>

Eldiario: eldiario.es/murcia/cultura/islas-naufragar-region-murcia_1_2001338.html lima.es/Aemethistorico/Meteostation.php

Datos clima:

file:///C:/Users/sanch/Downloads/1913-11.4%20Datos%20climatol_gicos%20de%20Murcia%202016.pdf

Mapa del tiempo: <https://es.weather-forecast.com/topographic-maps/region-de-murcia>

Metomurcia: <https://www.meteomurcia.com/climaextremos.php>

Murcia Digital: <https://www.regmurcia.com/>

Murcia turística: https://www.murciaturistica.es/es/espacios_naturales/

National Geographic: https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/mejores-playas-murcia_11733

Región de Murcia Digital: http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,365,&r=ReP-3406-DETALLE_REPORTAJESPADRE

Región de Murcia Natural: <http://www.murcianatural.carm.es/web/guest/espacios-naturales-protegidos>

SIAM: <http://siam.imida.es/apex/f?p=101:1:1083994400489575>

Google Earth: <https://www.google.com/intl/es/earth/>

Región de Murcia Natural: <http://www.murcianatural.carm.es/web/guest>

Video paisajes: <https://www.youtube.com/watch?v=AZZ6cUmpcR8>

Web La verdad: <https://www.laverdad.es/planes/playas/murcia/>

Web turismo Región de Murcia: <https://www.murciaturistica.es/es/playas/>

Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Playas_de_la_Regi%C3%B3n_de_Murcia